



Ministerstwo
Sportu i Turystyki



„Mały Mistrz”



Projekt realizowany ze środków
Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej

AKCEPTUJE

PODSEKRETAARZ STANU


TOMASZ POLGRABSKI
PODSEKRETAARZ STANU

ZATWIERDZAM
MINISTER SPORTU I TURYSTYKI


Andrzej Biernat

MINISTER SPORTU I TURYSTYKI

Warszawa, dnia 24 grudnia 2013 r.

I. ZAŁOŻENIA I CELE PROJEKTU

Główną ideą projektu jest zachęcenie dzieci i młodzieży - uczniów klas I-III szkół podstawowych, do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw sportowych, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia. Zasadniczą istotą jest również podniesienie atrakcyjności zajęć oraz wzmocnienie w hierarchii szkoły roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Istnieje realna potrzeba metodycznego i organizacyjnego wsparcia zajęć wychowania fizycznego w klasach I – III szkół podstawowych. W blisko 90% szkół, zajęcia WF w klasach I – III prowadzone są przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, dysponujących niewystarczającą wiedzą w zakresie kształtowania aktywności fizycznej. Według badań prowadzonych m.in. przez prof. B. Woynarowską tylko część szkół wyższych prowadzących studia na kierunku edukacja wczesnoszkolna uwzględnia metodykę wychowania fizycznego w swoich planach i programach nauczania. Przedmiot ten realizowany jest przez ok. 30 godzin przeznaczonych w większości na zajęcia teoretyczne. Wielu z ankietowanych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej stwierdza, że nie jest odpowiednio przygotowanych do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zwane dalej „WF:” i deklaruje chęć dokształcania się na studiach podyplomowych i innych typach szkoleń. Także w programach studiów na Akademiach Wychowania Fizycznego i uczelniach kształcących na kierunkach wychowanie fizyczne niewiele jest godzin przeznaczonych na zdobycie umiejętności pracy z małym dzieckiem. Do rzadkości należą także obowiązkowe praktyki studentów tych kierunków odbywane w klasach I–III szkół podstawowych. Według raportu NIK z roku 2010 „Wychowanie fizyczne i sport w szkołach publicznych” w klasach I-III nie przeprowadzono 64,8% zajęć ruchowych a nauczyciele niewłaściwie wykorzystują sprzęt sportowy, głównie ten przeznaczony dla drugiego etapu edukacji, prezentując w 50% niski i 34,4% bardzo niski poziom wiedzy metodycznej z zakresu wychowania fizycznego. Zdaniem NIK brak jest odpowiedniego systemu doskonalenia zawodowego, zajęcia prowadzone są na przepelnionych salach gimnastycznych, 40% nauczycieli nie ma możliwości korzystania ze wsparcia doradcy metodycznego wychowania fizycznego a 27% nauczycieli nauczania zintegrowanego określiło swoje przygotowanie do prowadzenia zajęć ruchowych w klasach I-III jako nieodpowiednie.

W okresie wczesnoszkolnym, tak zwanym „złotym wiekiem szkolnym”, dzieci z dużą łatwością zdobywają nowe wiadomości i umiejętności, w tym także z zakresu wychowania fizycznego i sportu. Najczęściej w wieku 6 – 10 lat objawiają się talenty sportowe, a wrodzona, biologiczna skłonność do ruchu sprzyja wdrażaniu do treningu i do podejmowania bardziej systematycznego wysiłku.

Jak pisał Wojciech Oczko, *„Ruch jest w stanie zastąpić prawie każdy lek, ale wszystkie leki razem wzięte nie zastąpią ruchu.”*. Stąd propozycja multidyscyplinarnego projektu, traktującego ruch jako biologiczną potrzebę każdego człowieka i elementarną podstawę zdrowia fizycznego i psychicznego.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współpracujący z nimi nauczyciele wychowania fizycznego otrzymają projekt, będący narzędziem do realizacji celów zawartych w podstawie programowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977) przewidziano zajęcia WF w wymiarze 3 godzin tygodniowo oraz określono podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

W podstawie programowej dla I etapu edukacji zapisany został cel główny: „*Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą*”.

Treści nauczania i umiejętności zawarte w podstawie programowej, jakie powinien opanować uczeń kończący I etap edukacji wczesnoszkolnej obejmują, w zakresie:

1) sprawności fizycznej: marszobiegi trwające co najmniej 15 minut; wykonanie próby siły mięśni brzucha oraz gibkości kręgosłupa,

2) treningu zdrowotnego: przyjmowanie prawidłowych pozycji do ćwiczeń i wykonanie przewrotu w przód; wykonywanie skoków jednonoż, obunoż, przez przeszkody, przez skakankę; wykonywanie ćwiczeń równoważnych z przyborami i na przyrządzie,

3) sportów całego życia i wypoczynku: umiejętności związane z piłką: rzuty, chwyt, kozłowanie, odbijanie, prowadzenie piłki; udział w grach, zabawach, grach terenowych, zawodach sportowych, respektowanie reguł gry i przepisów sędziowania; właściwe zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,

4) bezpieczeństwa i higieny osobistej: stosowanie koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych; dbałość o czystość odzieży; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych; wybieranie bezpiecznego miejsca do zabaw i gier; wiedza, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

W uwagach podstawy programowej o realizacji zadań szkoły na I etapie edukacyjnym, w punkcie dotyczącym aktywności fizycznej zaleca się, aby zajęcia z dziećmi prowadzone były na boisku, w ogrodzie, w sali gimnastycznej, itp. Czas przeznaczony na ten zakres kształcenia ma być wykorzystany na rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej uczniów.

Głównymi celami projektu są:

1. upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
2. poprawa stanu zdrowia i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży szkolnej,
3. promowanie nowych, atrakcyjnych form zajęć ruchowych,
4. zachęcenie uczniów do podejmowania nowych form aktywności fizycznej,
5. określenie preferencji w wyborze aktywności fizycznej uczniów,
6. monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III szkół podstawowych,
7. wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

Realizacja projektu w kolejnych latach uzależniona będzie od środków pozostających w gestii Ministra Sportu i Turystyki. Możliwość dofinansowania wynikać będzie z ustawy budżetowej na dany rok oraz wpływów do Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych (Dz. U. Nr 201, poz. 1540, z późn. zm.).
- § 6 pkt 1, 7, 8 rozporządzenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 23 sierpnia 2010 r. w sprawie dofinansowania zadań ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (Dz. U. Nr 156, poz. 1051).

III. WNIOSKODAWCY

Organizacje pozarządowe, które w ramach swojej podstawowej działalności statutowej realizują zadania z zakresu upowszechniania kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży.

Minister Sportu i Turystyki zastrzega sobie prawo dokonania wyboru tylko jednego realizatora na terenie województwa, który realizować będzie projekt dla jak największej liczby szkół podstawowych z obszaru województwa.

IV. OPIS PROJEKTU

Projekt „Mały Mistrz” to uniwersalne narzędzie do realizacji celów zawartych w podstawie programowej. To propagowanie aktywności fizycznej w formie zdobywania przez dzieci odznak sportowych, potwierdzających opanowanie określonych umiejętności ruchowych, w poszczególnych blokach podstawowych sportowych sprawności, podczas realizowanych w szkole obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Projekt przeznaczony dla uczniów klas I – III szkół podstawowych obejmuje sześć zasadniczych bloków sportów, z możliwością poszerzania o inne dziedziny aktywności fizycznej. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką.

Poszczególne bloki sportów przedstawione są w układzie czasowym zgodnym z rokiem szkolnym i dostosowane między innymi do warunków atmosferycznych, co jednak nie powinno ograniczać inwencji nauczycieli w realizacji projektu według własnej koncepcji, związanej m.in. z możliwościami danej placówki oświatowej.

Proponowane sporty i umiejętności do opanowania przez uczniów w ciągu trzech lat:

- Rowerzysta – Turysta,
- Gimnastyk – Tancerz,
- Saneczkarz – Narciarz – Łyżwiarz,
- Piłkarz – Nożny/ Ręczny/ Koszykarz/ Siatkarz,
- Lekkoatleta,
- Pływak – Wodniak,
- Tenisista – Ziemny i Stołowy,
- Badmintonista.

Zajęcia dotyczące uzyskania zaproponowanych „sprawności” mogą być prowadzone przez nauczyciela w ciągu trzech lat nauki w klasach I – III, z tym, że z każdym rokiem powinno się zwiększać wymagania, którym powinno sprostać dziecko. Nauczyciel może w kolejnych latach zmieniać niektóre sprawności i np. w I klasie w sprawności Piłkarz realizować zajęcia piłki nożnej, a w następnych latach np. koszykówki czy siatkówki.

Wyłonione w konkursie podmioty pełnić będą rolę koordynatorów o zasięgu wojewódzkim. Do ich zadań należeć będzie między innymi zebranie pisemnych deklaracji od organów prowadzących szkoły podstawowych, o udzieleniu pomocy w realizacji projektu poprzez zapewnienie nauczyciela WF, udostępnienie obiektów sportowych, pomoc w organizacji transportu i innych działaniach zgodnie z założeniami niniejszego projektu. Szkoła przystępująca do projektu wyraża gotowość realizacji cyklu zajęć i sprawdzianów dla dzieci, które zapoznają się z nowymi formami aktywności fizycznej. Poprzez ciągłość trwania projektu w klasach I – III, zaistnieje możliwość zbadania progresji umiejętności każdego dziecka. Bardzo ważnym elementem jest również pokazanie możliwości skutecznego zintegrowania zajęć aktywności fizycznej z innymi umiejętnościami zapisanymi w obecnej podstawie programowej nauczania w klasach I – III. Nauczyciel otrzymuje dość dużą autonomię w realizacji projektu; może np.

w przypadku niemożliwości realizacji którejś ze sprawności zastąpić ją inną. Nauczyciel może także w przypadku zrealizowania sprawności, zastąpić w drugim roku inną z zaproponowanych lub własną. Zasadą jednak powinno być, że uczeń przez trzy lata zdobywa wiedzę i sprawność w danym sporcie, poprawiając systematycznie swoje osiągnięcia.

Podstawowe wymogi, w stosunku do podmiotu wnioskującego o dofinansowanie realizacji zadania na szczeblu województwa, to możliwość realizacji projektu w pełnym zakresie programowym, na terenie całego województwa, prowadzenie bieżącego monitoringu (okresowa sprawozdawczość i ewaluacja), wizytowanie zajęć oraz właściwy nadzór merytoryczny i finansowy nad realizacją projektu a także doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o podobnym charakterze i zasięgu, z udziałem środków publicznych. We wniosku należy je wymienić oraz szczegółowo scharakteryzować, m.in. data realizacji, liczba i wiek uczestników, zakres zadania, itp. Do wniosku można załączyć stosowne pisemne rekomendacje i opinie.

Wnioskodawca, występujący o dofinansowanie zadania w ramach w/w projektu, zobowiązany jest do zaplanowania zakupu i dystrybucji ujednoliconego, dostosowanego do specyfiki zaplanowanych do realizacji zajęć, kompletu sprzętu sportowego, dla wszystkich zgłoszonych do udziału w projekcie szkół z terenu całego województwa. Stosowna specyfikacja sprzętu sportowego musi zawierać się w treści wniosku.

Minister Sportu i Turystyki w odrębnym otwartym konkursie wniosków, wybierze podmiot, realizujący zadania z zakresu upowszechniania kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży o zasięgu ogólnopolskim, który pełnić będzie rolę operatora krajowego projektu.

Do podstawowych jego działań należeć będzie koordynacja projektu w skali całego kraju, opracowanie i wdrożenie systemu szkoleń ogólnopolskich i wojewódzkich dla nauczycieli realizujących projekt oraz ich organizacja a także opracowanie, druk i dystrybucja podręcznika, legitymacji, znaczków „sprawności”, plakatów oraz prowadzenie portalu internetowego. Ważnymi zadaniami realizowanymi przez wybrany – jako operator krajowy – podmiot, będzie również zaproponowanie testu oceniającego poziom sprawności dzieci i młodzieży a także ewaluacja projektu.

V. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Projekt będzie dofinansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF), którego dysponentem jest minister właściwy do spraw kultury fizycznej. Na realizację projektu w 2014 roku Minister Sportu i Turystyki przeznacza kwotę 6 mln złotych.

Z uwagi na projektowaną, ogólnopolską skalę zadania, przy realizacji projektu zakłada się współpracę z samorządami województw, które dysponują środkami na zadania o odpowiednim zasięgu (wymiar województwa). Zgodnie z założeniami projektu, samorząd województwa powinien zapewnić kwotę co najmniej równoważną do wkładu pochodzącego ze środków FRKF. Projekt zakłada także włączenie we współfinansowanie gmin, a ich oczekiwany wkład może być przeznaczony np. na pokrycie kosztów wynagrodzenia nauczyciela WF lub transportu dzieci na basen. Możliwe jest również dofinansowanie projektu ze środków pozyskanych przez wnioskodawcę z innych źródeł.

Środki FRKF przeznaczone na dofinansowanie projektu przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w 2014 roku, rozdzielone zostaną na poszczególne województwa, proporcjonalnie do liczby uczniów klas I /1 IX 2014 - rocznik 2007/ szkół podstawowych w danym województwie. Algorytm podziału środków FRKF został ustalony na podstawie aktualnych danych GUS.

W przypadku kiedy zainteresowanie projektem w jednym województwie będzie mniejsze niż przewidziane dla niego środki FRKF, pozostałe środki FRKF mogą zostać skierowane do innych

województw, w których wnioskowane potrzeby finansowe/sprzętowe będą większe od założonych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki lub zostać przesunięte na realizację innych projektów upowszechniania sportu dzieci i młodzieży, zatwierdzonych do realizacji przez Ministra Sportu i Turystyki.

VI. KOSZTY DOFINANSOWYWANE PRZEZ MSIT

Środki FRKF mogą być przeznaczone w szczególności na:

- organizację szkoleń i konferencji,
- zakup sprzętu sportowego niezbędnego do realizacji zajęć,
- koszty niezbędnych wydawnictw,
- zatrudnienie osób prowadzących pozalekcyjne zajęcia pływania (dot. realizacji projektu w roku szkolnym 2015/2016),
- wynajem obiektów,
- koszty transportu (dot. realizacji projektu w roku szkolnym 2015/2016),
- ubezpieczenie uczestników,
- koordynację, monitoring i ewaluację projektu,
- koszty obsługi zadania /do 10% kosztów bezpośrednich/ w tym:
 - pokrycie kosztów wynajmu lokalu biurowego,
 - zakup niezbędnego sprzętu, materiałów i urządzeń biurowych,
 - pokrycie kosztów łączności (połączeń telefonicznych), Internetu i korespondencji,
 - opłaty bankowe,
 - opłaty za nośniki energii,
 - koszty realizacji zamówień publicznych,
 - koszty niezbędnych podróży służbowych, np. wizytacji, kontroli w zakresie umowy, itp.
 - wynagrodzenie osób obsługujących zadanie.

Dane GUS dotyczące populacji uczniów klas I SP oraz proponowane kwoty dofinansowania ze środków FRKF przeznaczone na realizację projektu w 2014 roku, wyliczone proporcjonalnie dla poszczególnych województw.

Województwo	Liczba dzieci z rocznika 2007	Procent dzieci z rocznika 2007	Proponowana wysokość dofinansowania (w zł)
Dolnośląskie	27 832	7,1282%	427 692,00
Kujawsko- pomorskie	21 882	5,6043%	336 258,00
Lubelskie	21 552	5,5198%	331 188,00
Lubuskie	10 777	2,7602%	165 612,00
Łódzkie	23 790	6,0930%	365 580,00
Małopolskie	34 897	8,9377%	536 262,00
Mazowieckie	56 581	14,4913%	869 478,00
Opolskie	8 829	2,2613%	135 678,00
Podkarpackie	21 773	5,5764%	334 584,00
Podlaskie	11 691	2,9943%	179 658,00
Pomorskie	25 445	6,5169%	391 014,00
Śląskie	43 377	11,1096%	666 576,00
Świętokrzyskie	11 679	2,9912%	179 472,00
Warmińsko - mazurskie	15 500	3,9698%	238 188,00
Wielkopolskie	37 728	9,6628%	579 768,00
Zachodniopomorskie	17 114	4,3832%	262 992,00
Razem	390 447	100%	6 000 000,00

VII. TRYB I WARUNKI UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE

Tryb i warunki ubiegania się o dofinansowanie są określone w treści rozporządzenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 23 sierpnia 2010 r. w sprawie dofinansowania zadań ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (Dz. U. Nr 156, poz. 1051). Zgodnie z § 9 przedmiotowego rozporządzenia udzielenie dofinansowania na realizację zadań polegających na rozwijaniu sportu dzieci i młodzieży, następuje w drodze otwartego konkursu o którym mowa w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), z uwzględnieniem przepisów ww. rozporządzenia.

VIII. TERMIN I WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU

Uruchomienie projektu planowane jest na 1 września 2014 roku w klasach pierwszych /rocznik 2007/. Od 1 września 2015 roku projekt obejmie uczniów klas pierwszych /2008/ i drugich /2007/. Od 1 września 2016 roku dotyczyć będzie uczniów klas pierwszych /2009/, drugich /2008/ i trzecich /2007/.

Projekt zakłada współpracę organizacyjną i finansową Ministra Sportu i Turystyki, samorządów województw oraz organów prowadzących szkoły podstawowe.

W ramach projektu, w trakcie 3-letniego okresu jego realizacji w jednej klasie pokryte zostaną koszty:

1. organizacji szkoleń dla nauczycieli realizujących projekt,
2. doposażenia szkół w niezbędny sprzęt sportowy,
3. druku podręcznika, legitymacji, znaczków „sprawności”, plakatów,
4. zapewnienia przez organ prowadzący szkołę podstawową w I klasie dodatkowo, na 1 godzinę w tygodniu nauczyciela wychowania fizycznego,
5. dofinansowania organizacji 16 pozalekcyjnych zajęć nauki pływania w klasach II (dotyczy realizacji projektu w roku szkolnym 2015/2016) ,
6. zakupu sprzętu sportowego - dla szkół, które prowadziły projekt do końca III klasy i złożyły sprawozdanie z realizacji za trzy lata,
7. koordynacji, monitoringu i ewaluacji projektu.

Trzyletni koszt jednej klasy

	Ministerstwo Sportu i Turystyki	Samorząd województwa	Organ prowadzący szkołę	Łącznie
I klasa	750 zł	750 zł	2 000 zł	3 500 zł
	sprzęt sportowy	sprzęt sportowy	nauczyciel WF	
II klasa	1600 zł	1600 zł	0 zł	3200 zł
	pływanie	pływanie		
III klasa	500 zł	500 zł	0 zł	1000 zł
	sprzęt sportowy	sprzęt sportowy		
Razem	2 850 zł	2 850 zł	2 000 zł	7 700 zł

Symulacja kosztów realizacji projektu w jednej szkole podstawowej dla jednej, dwóch lub trzech klas

	Ministerstwo Sportu i Turystyki	Samorząd województwa	Organ prowadzący szkołę	Łącznie	Średnio jedna klasa
	zł	zł	zł	zł	zł
jedna klasa /a/	2 850	2 850	2 000	7 700	7 700
	I- 750 sprzęt sportowy II- 1600 pływanie III-500 sprzęt sportowy	I- 750 sprzęt sportowy II- 1600 pływanie III-500 sprzęt sportowy	I-nauczyciel WF		
druga klasa /b/	1 800	1 800	2 000	5 600	
	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	I- nauczyciel WF		
dwie klasy /a+b/	4 650	4 650	4 000	13 300	6 650
trzecia klasa /c/	1 800	1 800	2 000	5 600	
	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	I- nauczyciel WF		
trzy klasy /a+b+c/	6 450	6 450	6 000	18 900	6 300
każda następna klasa /d,e../	1 800	1 800	2 000	5 600	
	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	II- 1600 pływanie III-200 sprzęt sportowy	I- nauczyciel WF		

IX. WYMAGANE DOKUMENTY W POSTĘPOWANIU KONKURSOWYM

- wniosek wraz z załącznikami,
- wydruk komputerowy lub odpis aktualnej informacji o Wnioskodawcy wpisanym do Krajowego Rejestru Sądowego lub aktualny wyciąg z innego rejestru bądź ewidencji właściwej dla formy organizacyjnej Wnioskodawcy,
- statut wnioskodawcy opatrzony potwierdzeniem jego zgodności z oryginałem,
- do wniosku mogą być dołączone inne załączniki, w tym rekomendacje i opinie o wnioskodawcy lub o realizowanych przez niego projektach,
- pisemna informacja Wnioskodawcy o złożeniu wniosku w konkursie bądź o uzyskaniu dofinansowania z właściwego samorządu wojewódzkiego z podaniem wnioskowanej kwoty bądź uzyskanej kwoty dofinansowania, którego celem jest dofinansowanie analogicznego zadania przez samorząd wojewódzki.

X. KRYTERIA STOSOWANE PRZY WYBORZE WNIOSKÓW

- spełnienie wymogów formalnych, zgodność z założeniami projektu „Mały Mistrz”,
- podanie wysokości wkładu środków pochodzących z innych źródeł, w tym udział środków jednostek samorządu terytorialnego.
- powszechność i systematyczność zajęć,
- zakładane efekty edukacyjne i wychowawcze, z uwzględnieniem promocji zdrowia, integracji społecznej i wyrównywania szans poprzez sport oraz przeciwdziałania zachowaniom nieakceptowanym społecznie,
- zakres projektu, w tym: zasięg, liczba uczestników, okres realizacji, liczba planowanych zajęć,
- oszczędność i racjonalność kalkulacji kosztów realizacji zadania,
- zasoby kadrowe i rzeczowe wnioskodawcy wskazujące na możliwość prawidłowej realizacji zadania, w tym udział w realizacji zadania wolontariuszy,
- doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o podobnym charakterze i podobnym zasięgu, przy udziale środków publicznych,
- rzetelność i terminowość rozliczeń oraz efekty uzyskane w wyniku realizacji podobnych zadań w latach poprzednich (o ile zadania były zlecane).

Przy naborze wniosków priorytetowo traktowane będą przedsięwzięcia:

- uwzględniające realizację przedsięwzięcia na terenie całego województwa,
- w których wykazany będzie udział środków samorządu województwa,
- w których wykazany będzie udział środków samorządowych organów prowadzących szkół podstawowych, gmin i z innych źródeł,
- promujące aktywność fizyczną dzieci i młodzieży oraz prozdrowotne, społeczne, edukacyjne i wychowawcze wartości sportu,
- tego wnioskodawcy, który wykaże, iż w realizacji zadania będą brać udział szkoły z obszarów o najniższym statusie społecznym, co będzie miało na celu wyrównywanie szans,
- ukierunkowane na profilaktykę przeciwdziałania agresji, patologiom społecznym i innym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- w których uwzględniono działania służące integracji społecznej oraz wyrównywaniu szans poprzez sport.

Przy realizacji projektu „Mały Mistrz” możliwe jest dofinansowanie ze środków FRKF wyłącznie wydatków związanych z realizacją wnioskowanego przedsięwzięcia, zawartych w planie finansowym, załączanym do wniosku o dofinansowanie zadania. Podmiot ubiegający się o dotację musi wykazać we wniosku /oraz w rozliczeniu zadania/ udział środków własnych lub środków pochodzących z innych źródeł w wysokości nie mniejszej niż 50% całości kosztów realizacji zadania. Udziału własnego nie można finansować ze środków przekazanych przez Ministerstwo w ramach dofinansowania innych zadań czy też udziału w innych programach.

XI. PROCEDURA OCENY ZŁOŻONYCH WNIOSKÓW

Ocena wniosków pod względem formalnym oraz merytorycznym zostanie dokonana przez Komisję oceniającą, powołaną przez Ministra Sportu i Turystyki. Ocena wniosków nastąpi nie później niż w ciągu 3 miesięcy od terminu złożenia wniosków.

Komisja oceniająca rozpatrując wnioski, weźmie pod uwagę w szczególności spełnienie wymogów formalno-prawnych oraz kryteria i priorytety podane w ogłoszeniu konkursowym.

Propozycje dofinansowania przygotowywane będą z uwzględnieniem, przyjętego dla potrzeb realizacji projektu, algorytmu podziału środków FRKF dla poszczególnych województw.

Ostatecznego rozstrzygnięcia konkursu dokona Minister Sportu i Turystyki, po zapoznaniu się z wynikami prac Komisji oceniającej.

Minister Sportu i Turystyki zastrzega sobie prawo dokonania wyboru tylko jednego realizatora na terenie województwa, który realizować będzie projekt dla jak największej liczby szkół podstawowych, jak również prawo do nie rozstrzygnięcia konkursu dla województwa, z terenu którego nie wpłyną wnioski spełniające priorytety i kryteria określone ramami ogłoszonego konkursu. Minister Sportu i Turystyki, zastrzega sobie również prawo do ogłoszenia dodatkowego naboru wniosków w przypadku, gdy środki FRKF przeznaczone na realizację projektu nie zostaną rozdysponowane w całości.

Wyniki konkursu zostaną przedstawione na stronie internetowej Ministerstwa: [www.msport.gov.pl:zakladka SportPowszechny/FunduszRozwojuKulturyFizycznej](http://www.msport.gov.pl:zakladkaSportPowszechny/FunduszRozwojuKulturyFizycznej).

XII. UMOWA O DOFINANSOWANIE, REALIZACJA I ROZLICZENIE ZADANIA

Pozytywnie oceniony wniosek, zaakceptowany i rekomendowany przez Komisję oceniającą, zatwierdzony do dofinansowania przez Ministra Sportu i Turystyki, będzie podstawą do podpisania przez obie strony umowy o dofinansowanie realizacji zadania w ramach projektu „Mały Mistrz”. Sposób przekazywania dotacji wskazany będzie w umowie. Warunkiem otrzymania dotacji z Ministerstwa Sportu i Turystyki, będzie wykazanie posiadania środków z innych źródeł, w wysokości gwarantującej co najmniej 50% udział w kosztach realizacji projektu. Wnioskodawca będzie zobowiązany do realizacji zadania zgodnie z postanowieniami zawartej umowy. Zmiany zakresu rzeczowo-finansowego zadania w trakcie jego realizacji będą dopuszczalne pod warunkiem, że Zleceniobiorca uprzednio zawiadomi pisemnie Ministra Sportu i Turystyki o okolicznościach uzasadniających tę zmianę, a Minister Sportu i Turystyki wyrazi na to zgodę. Zleceniobiorca zobowiązany będzie do poddania się kontroli w trakcie realizacji zadania, a także po zakończeniu jego realizacji. Zobowiązany będzie również do wykorzystania środków FRKF przyznanych na realizację zadania, w terminie określonym w umowie oraz do złożenia rozliczenia zgodnie z terminem podanym w umowie.

XIII SPOSÓB NADZORU I KONTROLI NAD REALIZACJĄ

Nadzór nad realizowanym projektem ze strony Ministra Sportu i Turystyki będzie sprawował właściwy merytorycznie departament, który dokona również oceny realizacji projektu oraz końcowego rozliczenia.

XIV. UWAGI KOŃCOWE

W przypadku wątpliwości w stosowaniu zasad określonych w niniejszym projekcie, należy kontaktować się bezpośrednio z pracownikami Departamentu Sportu dla Wszystkich Ministerstwa Sportu i Turystyki.

Wszelkie odstępstwa od ww. zasad wymagają pisemnej zgody Ministra Sportu i Turystyki. Ostateczna interpretacja zapisów niniejszego projektu należy do kompetencji Ministra Sportu i Turystyki.